Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«17» июня 2025 г.

Автор: Е.Г. Патрушева

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.04.01 «Экономика»,
магистерская программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 17.06.2025)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 13 от 10.06.2025)

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 4
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5
5.1 Содержание дисциплины 5
5.2Учетно-тематический план 9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы 19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 12
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем 17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.6. «Аналитическое обоснование операционных решений»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Аналитическое обоснование операционных решений» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. 2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. 3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. 4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	1. **Знать:** методы формирования финансового плана. **Уметь:** формировать финансовый план, осуществлять мониторинг его выполнения. 2. **Знать:** основы составления прогноза денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. **Уметь:** прогнозировать денежный поток и иные ключевые финансовые индикаторы. 3. **Знать:** методы оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. **Уметь:** осуществлять оптимизацию финансового плана, формировать бизнес-план и прогнозы. 4. **Знать:** основы финансового планирования. **Уметь:** осуществлять финансовое планирование.
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей,	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными	1. **Знать:** основы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. **Уметь:** управлять экономическим рисками, инвестиционными проектами и финансо-

	нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	выми потоками на основе разработанных самостоятельно алгоритмов. 2. **Знать:** основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов. **Уметь:** формировать финансовое обеспечение инвестиционных проектов по различным схемам. 3. **Знать:** способы принятия решений по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. **Уметь:** принимать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое обоснование операционных решений» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объём учебной дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**1 модуль (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**3з.е./108**	**3з.е./108**
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	8	8

Семинары, практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля		Контр. работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческие решения в системе создания ценности организации

Бизнес-решения (связь операционного и стратегического менеджмента). Задачи аналитического обоснования бизнес-решений. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений. Пользователи информации. Заинтересованные стороны. Инструменты планирования и управления бизнесом.

Тема 2. Аналитическое обоснование решений по управлению затратами

Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации. Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат.

Тема 3. Анализ решений по управлению производством и продажей продукции

Анализ методов оптимального ценообразования. Методы управления затратами и методы трансформации затрат для контроля над затратами, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости.

Тема 4. Бюджетирование и бюджетный контроль

Сбалансированная система показателей операционного анализа. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets. Стресс-тестирование бюджетов.

Тема 5. Аналитические инструменты принятия краткосрочных решений

Основные концепции, используемые для принятия краткосрочных решений. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента. Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Юнит-экономика. E-commerce.

Тема 6. Анализ рисков в краткосрочной перспективе.

Принятие решений в условиях неопределенности Понятие неопределенности и риска в краткосрочной перспективе. Финансовые последствия воздействия различных видов рисков. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ чувствительности.

Тема 7. Анализ эффективности деятельности центров ответственности
Принятие решений в различных организационных структурах. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности. Анализ эффективности деятельности центров затрат, центров доходов, центров прибыли и центров инвестиций.

Тема 8. Управление изменениями
Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений. Окружающая среда. Инновации. Клиентский капитал. Управление человеческими ресурсами. Коммуникация. Мотивация.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно – тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Управленческие решения в системе создания ценности организации	12	2	1	1	1	10	Опрос, решение кейсов
2	Аналитическое обоснование решений по управлению затратами	15	5	1	4	3	10	Опрос, решение кейсов
3	Анализ решений по управлению производством и продажей продукции	15	5	1	4	3	10	Опрос, решение кейсов
4	Бюджетирование и бюджетный контроль	15	5	1	4	3	10	Опрос, решение кейсов
5	Аналитические инструменты принятия краткосрочных решений	15	5	1	4	3	10	Опрос, решение кейсов

6	Анализ рисков в краткосрочной перспективе	15	5	1	4	3	10	Опрос, решение кейсов
7	Анализ эффективности деятельности центров ответственности	13	3	1	2	1	10	Опрос, решение кейсов
8	Управление изменениями	8	2	1	1	1	6	Опрос, решение кейсов
	Всего по дисциплине	**108**	**32**	**8**	**24**	**18**	**76**	
	Итого в %	**100**				**50**		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.Управленческие решения в системе создания ценности организации	Бизнес-решения. Задачи аналитического обоснования бизнес-решений. Информационное, методическое и техническое обеспечение операционных решений. Пользователи информации. Инструменты планирования и управления бизнесом Источники 1, 2, 3	Опрос, решение кейсов
2.Аналитическое обоснование решений по управлению затратами	Классификация затрат. Инструменты калькулирования затрат. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона. Реализация принципа Парето в управлении запасами организации Источники 1, 3	Опрос, решение кейсов
3.Анализ решений по управлению производством и продажей продукции	Калькулирование себестоимости продуктов и услуг с помощью различных методов учета затрат. Методы управления затратами и методы трансформации затрат для контроля над затратами, повышения рентабельности, совершенствования цепочки создания стоимости Источники 1, 3	Опрос, решение кейсов
4.Бюджетирование и бюджетный контроль	Сбалансированная система показателей операционного анализа. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Анализ в системе бюджетирования. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности. Master budgets Источники 2, 3	Опрос, решение кейсов
5.Аналитические инструменты принятия краткосрочных решений	Основные концепции, используемые для принятия краткосрочных решений. Анализ релевантных доходов и расходов. CVP-анализ. Анализ ассортимента Источники 1,2	Опрос, решение кейсов
6.Анализ рисков в	Понятие неопределенности и риска в краткосрочной	Опрос, решение

краткосрочной перспективе	перспективе. Ожидаемые значения. Финансовые последствия воздействия различных видов рисков. Принятие решений в условиях неопределенности Источники 1,2	кейсов
7.Анализ эффективности деятельности центров ответственности	Принятие решений в различных организационных структурах. Анализ эффективности деятельности центров затрат, центров доходов, центров прибыли и центров инвестиций Источник 1	Опрос, решение кейсов
8.Управление изменениями	Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений. Окружающая среда. Инновации. Анализ человеческих ресурсов. Мотивация Источники 2,3	Опрос, решение кейсов

6. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Управленческие решения в системе создания ценности организации	Особенности разработки и реализации операционных решений. Заинтересованные стороны	Работа с учебной и профессиональной литературой.
2.Аналитическое обоснование решений по управлению затратами	Основные концепции учета затрат различных организаций и объектов затрат	Работа с учебной литерату-

		рой, нормативными актами. Самостоятельное выполнение кейсов
3.Анализ решений по управлению производством и продажей продукции	Анализ методов оптимального ценообразования	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.
4.Бюджетирование и бюджетный контроль	Стресс-тестирование бюджетов	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.
5.Аналитические инструменты принятия краткосрочных решений	Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений. Юнит-экономика. E- commerce	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.
6.Анализ рисков в краткосрочной перспективе	Анализ чувствительности	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.
7.Анализ эффективности деятельности центров ответственности	Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности деятельности центров ответственности	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.
8.Управление изменениями	Ключевые показатели эффективности как основа аналитического обоснования операционных решений по видам деятельности. Клиентский капитал. Коммуникация	Работа с учебной литературой, изучение статей в журналах, Самостоятельное выполнение кейсов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ФРАГМЕНТ).

1. Выбрать организацию реального сектора для анализа.
2. Дать экономическую характеристику выбранной организации.
3. Провести CVP – анализ деятельности организации. Оценить динамику показателей:
   1. Фактическая выручка от продаж
   2. Переменные расходы
   3. Постоянные расходы
   4. Маржинальная прибыль
   5. Прибыль от продаж
   6. Сила воздействия операционного рычага
   7. Порог рентабельности
   8. Запас финансовой прочности

4. Как изменится запас финансовой прочности при увеличении постоянных расходов на 10%?

5. Определить, сколько процентов прибыли удастся сохранить организации, если выручка от продаж сократится на 25%.

6. Определить процент снижения выручки, при котором организация полностью лишается прибыли.

7. Определить, на сколько процентов необходимо сократить постоянные расходы, чтобы при снижении выручки на 35% и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага организация сохранила 75% ожидаемой прибыли

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (подготовка докладов к практическим занятиям, решение задач и участие в обсуждении на практическом занятии и др.), оценка итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет

		Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 5 балла Участие в обсуждении – 3 балла Решение расчетных задач – 5 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Задачи аналитического обоснования принятий краткосрочных решений в бизнесе
2. Информационное обеспечение операционных решений в бизнесе
3. Анализ заинтересованных сторон
4. Инструменты планирования и управления бизнесом
5. Особенности разработки и реализации операционных решений для бизнеса
6. Формирование системы ключевых показателей для принятия решений краткосрочной перспективы
7. Классификация затрат
8. Инструменты калькулирования затрат
9. Определение оптимальной партии заказа по модели Уилсона
10. Анализ методов оптимального ценообразования
11. Калькулирование себестоимости продуктов и услуг с помощью различных методов учета затрат
12. Методы управления затратами
13. Сбалансированная система показателей операционного анализа
14. Прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов
15. Анализ в системе бюджетирования
16. Формирование, анализ и контроль бюджетов операционной деятельности
17. Стресс-тестирование бюджетов
18. Анализ релевантных доходов и расходов
19. CVP-анализ
20. Анализ ассортимента
21. Юнит-экономика
22. E-commerce
23. Анализ различий в ценообразовании и максимизации выручки при принятии краткосрочных и долгосрочных решений
24. Понятие неопределенности и риска в краткосрочной перспективе
25. Финансовые последствия воздействия различных видов рисков
26. Принятие решений в условиях неопределенности
27. Анализ чувствительности
28. Традиционные и нетрадиционные подходы к анализу эффективности деятельности центров
29. Анализ клиентского капитала
30. Анализ человеческого капитала

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Компания производит и продает детские машинки. Каждая машинка продается

по 8 тыс. руб. Системой полного калькулирования за истекший квартал была отражена чистая прибыль в размере 7 000 тыс. руб. Прибыль на основе оценок при маржинальном калькулировании за тот же квартал составила 6 700 тыс. руб. Имеются следующие утверждения, относящиеся к отчетному кварталу:

1) объем производства превышает объем продаж;
2) объем продаж превышает объем производства;
3) оценка запасов выше при полном калькулировании, чем при маржинальном.

Какие из этих утверждений верны?

А. только 1
Б. только 2
В. 1 и 3
Г. 2 и 3

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Аналитическое обоснование операционных решений»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 1 Направление 38.04.01 «Экономика»
Профиль «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Особенности разработки и реализации операционных решений для бизнеса	20 баллов
2.	Анализ в системе бюджетирования	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание	20 баллов

Подготовил Патрушева Е.Г.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата _____2023 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПК-3 Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	1. **Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения**. Задание: По данным отчетности организации рассчитайте показатели- индикаторы маржинального анализа **2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.** **Задание**: По исходным данным составьте бюджет денежных средств, сделайте выводы по результатам расчетов 3. **Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования**. Задание. Используя финансовую и нефинановую информацию определите релевантные расходы и доходы бизнеса **4.Применяет методики и инструментарий финансового планирования.** Задание. По данным отчетности рассчитайте целевую рентабельность и целевую стоимость капитала
ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.**Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками**. Перед организацией стоит проблема выбора из четырех взаимоисключающих вариантов действий; какой из вариантов необходимо выбрать при условии следующих подходов: нейтральный к риску, избегающий риска и стремящийся к риску и почему? 2.**Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.** **Задание** По исходным данным при выборе инвестиционного проекта, в том числе на основе совместных вероятностей; определить вероятность конкретного исхода методом суммирования совместных вероятностей **3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей**. По исходным данным составить таблицу возможных сумм вклада при различных сочетаниях удельных переменных затрат и объема спроса, рассчитать точки безубыточности нового проекта при: 1) наименьшем; 2) наибольшем; 3) наиболее вероятном значении удельного вклада.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Управленческий анализ : учебник для направлений магистратуры "Менеджмент" и "Экономика" / М.Ю. Алейникова, М.А. Вахрушина, И.Д. Демина [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной .— Москва : Кнорус, 2021 .— 164 с. - (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938304 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

2. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: учебник для направлений магистратуры "Экономика" и "Менеджмент" / О.В. Ефимова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023 — 322 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/945985 (дата обращения: 03.04.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: учебник / К.Друри; пер. с англ. В.Н.Егорова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 655 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028833 (дата обращения: 06.04.2023). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

3. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Патрушева Е.Г. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Аналитическое обоснование операционных решений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.